



Review Paper

திருக்குறள் உணர்த்தும் ஒழுக்க நெறியும் நட்பின் இலக்கணமும் – ஓர் ஆய்வு Thirukkural Realization and the Grammar of Moral Friendship - An Overview

B. Periyaswamy

Department of Tamil, DLR Arts and Science College, Villapakkam -632521, India
periyaswamydeva@gmail.com

Available online at: www.isca.in, www.isca.me

Received 9th February 2020, revised 23th May 2020, accepted 7th June 2020

Abstract

எத்துணை ஆராய்ந்து தெளிந்தாலும் வாழ்க்கைத் துணையாய்க் கடைசி வரை காக்க வல்லது ஒழுக்கமே என்கிறார் வள்ளவப் பெருந்தகை. அதேபோல் தனிமனிதன் தன் வாழ்வில் ஒழுக்கமுடன் சமுதாயத்தில் வாழ பின்பற்றக் கூடியன. பின்பற்றக்கூடாதவைகள் எவைஎவையென திருக்குறளில் கூறப்பட்டுள்ளது. அதேபோல், பண்டைத் தமிழர்கள் நட்பை இருகண்களாகப் போற்றினர். மனித உறவு நிலைகளில் நட்பு என்னும் வட்டம் மிகப்பெரியதாகும். இத்தகைய நட்பு நல்ல நட்பாக அமைய வேண்டும். . நண்பரைத் தேர்வு செய்யும் முறை, அவர்களுக்குரிய தகுதி, நட்புரிமை, நட்பில் கவனம், தீய நட்பு, அரசார்க்குரிய நட்பு ஆகியன குறள் வழியாக விளக்கப்பட்டுள்ளது. இக்கருத்துக்கள் மூலம் நட்புக்குரிய தன்மையை உணர முடிகிறது என்பதனை இவ்வாய்வுக் கட்டுரை எடுத்துரைக்கிறது.

Vallavar says that it is moral to protect the life of the spouse even though it is clear that it is clear. Likewise, the individual can live his life in a moral way. Valluvar has compiled in Thirukkural what not to follow. Likewise, the Tamils cherished the friendship of the two. The circle of friendship is the biggest in human relationships. Such friendships should be good friendships. . When choosing a friend, focus on their qualifications and friendship.

Keywords: ஒழுக்கம் சொல் விளக்கம், சிந்தனைத் தூய்மை, ஒழுக்கமுடைமை, அன்புடைமை, நன்றியறிதல், கல்வி, "நட்பு" பொருள் விளக்கம், வள்ளுவம் காட்டும் நட்பு, நட்பு கூறும் கடமைகள், நட்புக்குரிய தகுதிகள், நட்பில் உரிமைகள், தீய நட்பு, நட்பினை தேர்ந்தறிதல், அரசார்க்குரிய நட்பு. Discipline, Thoughtfulness, Morality, Loving, Gratitude, Education, "Friendly" Meaning, Friendship

முன்னுரை - Introduction

ஒழுக்கத்தின் நெறியில் நின்றலால் மேன்மை அடைதல் உறுதி ஒழுக்கம் தவறினால் தாங்க முடியாத பழியைப் பெறுவதும் உறுதி என்கிறார் வள்ளுவர். மனிதன் தன் சுற்றத்தரோடு தொடர்பு கெள்ளுதலில் தனிமனித ஒழுக்கம் அவசியமாகிறது. அவ்வொழுக்க முறையினை வகுத்தும் தொகுத்தும் நம் முன்னோர்கள் கூறியுள்ளனர் என்பதனையும், பண்டைத் தமிழரின் வாழ்வியல் அறத்தின் அடிப்படையிலானது. அன்பும், நாண தகுவனவற்றிற்கு நாணும் நாணமும், எல்லோருக்கும் உதவும் தன்மையும், வாய்மை தவறாமையும், பழிபாவங்களுக்கு அஞ்சதலும், நடுவுநிலைமையும், விருந்தோம்பலும், கொடை போன்ற பல்வேறு பண்புகளிலும் பண்டைத் தமிழர்கள் சிறந்த எடுத்துக்காட்டாய் விளங்கினர். இவை அனைத்தையும்விட நட்பு என்ற நிலையில் சிறந்து விளங்கினர் என்பதனையும், ஆய்ந்து கூறுவதாக இக்கட்டுரை அமைகிறது.

ஒழுக்கம் சொல் விளக்கம் - Discipline word description

ஒழுக்கம் குறிக்கும் மாரல் எனும். ஆங்கில வார்த்தை மோர்சு என்ற இலத்தின் மொழிச்சொல்லின் திரிபாகும். ஒழுக்கமென்பது தாம் வாழும் சமுதாயத்தில் வாழும் மக்கள், எதனை வழக்கமாக வைத்திருந்தாரோ அந்த முடிவேயாகும்.

ஒழுக்கு, ஒழுக்கு என்னும் சொற்கள் ஒழுக்கம் என்னும் சொல்லாக மலர்ந்தது என்பதை, "மனித இனத்திற்கேயுரிய தனிப்பண்புகள் பல, அவற்றுள் ஒழுக்கம் முதன்மையானதாகப் போற்றப்படுகிறது. ஒழுக்கம் என்னும் சொல் ஒழுக்கு வேர்ச்சொல்லடியாகப் பிறந்ததாகும். ஒழுக்கு என்னும் சொல்லிற்கு இடையறாது கடைப்பிடித்தல் என்பது பொருள். இடையறாது நீர் ஒழுக்குவதை ஒழுக்கு என்று கூறுவதைப் போல வாழ்க்கையில் உயர்ந்தவையெனக் கருதப்படும் நெறிமுறைகளை எக்காலத்தும் எவ்விடத்தும்

இடையறாது மேற்கொண்டொழுக்குவதே ஒழுக்கமாகும்.”¹
எனக் குறிப்பிடுவார் மு.வரதராசனார்.

ஒழுக்கம் என்னும் சொல் சீலம், நன்னடத்தை, ஆசாரம், உயர்ச்சி முறைத்தன்மை, உலக ஒம்பிய நெறி போன்றப் பல பொருள்களைத் தருகிறது. தனிமனித வாழ்வியல் ஒழுக்க நெறிகள் சில,
”ஒழுக்கம் விழுப்பம் தரலான் ஒழுக்கம் உயிரினும் ஒம்பப் படும்”²

எனும் குறளில் நல்ஒழுக்கம் ஒருவனுக்கு மேன்மையைக் கொடுப்பதால் நல்லொழுக்கம் உயிரை விடவும் மேலானதாகக் கருதப்பட்டுக் காப்பாற்றப்படுதல் வேண்டும் என வள்ளவப் பெருந்தகை வலியுறுத்துகின்றார்.

ஒருவன் ஒழுக்கத்தால் தன்மையும் தன்னைச் சாரந்தவர்களையும் மேம்பாடடையச் செய்யலாம். தனி மனித ஒழுக்கம் சமுதாயத்தோடு தொடர்பு உடையது என்பதனை குன்றக்குடி அடிகளார், ”ஒழுக்கம் என்பது ஒன்றல்ல - இரண்டல்ல பல கூறுகளை உடையது எனினும் இரண்டு பெரும் பிரிவாக ஒழுக்க நெறியை வகைப்படுத்தலாம். தனிமனிதன் தன்னுடைய வாழ்க்கை வட்டத்தில் தனக்காகக் கடைப்பிடிக்கும் ஒழுக்கம் ஒன்று, பிறிதொன்று தனிமனிதன் தான் வாழும் சமுதாயத்தோடு தொடர்பு கொள்ளும் முறையில் கடைப்பிடிக்கும் ஒழுக்கம் ஆகும்.”³

சிந்தனைத் தூய்மை - The purity of thought

”மனத்துக்கண் மாசு இலன்ஆதல் அனைத்துஅறன் ஆகுல நீர பிற”²

எனும் குறளடியால் மனதின் தூய்மை வாயிலாகவே மனிதன் வாழ்வில் சாதனைகள் புரியலாம் என்பதனை வள்ளவப் பெருந்தகை வலியுறுத்துகிறார். இறையருள் மனத்தூய்மை அற்றவர்க்கு கிட்டாது என்பதனை,
”சினமிறக்கக் கற்றாவம் சித்தியெல்லாம் பெற்றலாலும் மனமிறக்கக் கல்லார்க்கு வாயேன் பராபரமே”³

எனத் தாயுமானவர் பாடியிருக்கிறார். மேலும்,
”நெஞ்சகமே கோயில் நினைவே சுகந்தம்”⁴

என்றும் மனத்தூய்மை பற்றிக் கூறியுள்ளார். மேற்கண்ட கருத்துக்களில் மூலம் மனிதன், வாழ்வில் மனத்தூய்மையோடு இருத்தல் வேண்டுமென்பது வலியுறுத்தப்படுகின்றது.

ஒழுக்கமுடைமை – Disciplined

”ஒழுக்கம் உடைமை குடிமை இழுக்கம் இழிந்த பிறப்பாய் விடும்”²

எனும் குறளில் சிறந்த குடிப்பிறப்புக்கு அடையாளம் சிறந்த ஒழுக்கமுடையவனாக வாழ்ந்து காட்டுவது தான். இழிந்த பிறப்பின் அடையாளம் ஒழுக்கம் தவறி வாழ்வது தான் என ஒழுக்கத்தின் முக்கியத்துவத்தை வள்ளவப் பெருந்தகை தெளிவுப்படுத்துகிறார்.

”பிழைத்தல் பொறுத்தல் பெருமை சிறுமை இழைத்தீங் கெண்ணியிருத்தல் - இழைந்த பகைகெட் வாழ்வதும் பலபொருள் நல்லார் நகைகெட வாழ்வதும் நன்று”⁵

என்ற காரியாசான் பாடலில் அறியலாம்.

அன்புடைமை – Lovingness

”அன்பின் வழியது உயிர்நிலை அஃது இலார்க்கு என்புதோல் போர்த்த உடம்பு”²

எனும் குறளடியில் அன்பை வழியாகக் கொண்டு வாழ்பவனே உயிருள்ள மனிதன் ஆவான். அன்பு இல்லாது வாழ்பவன் வெறும் எலும்புகளைப் போர்த்தி இருக்கும் தோலை உடைய உடம்பு மட்டுமே. அதாவது, செத்த பிணத்திற்குச் சமம் என்கிறார் வள்ளவப் பெருந்தகை.

மனதில் அன்பு இல்லாதவர்கள் சுற்றத்தாராகர், நட்புடையவர்களாகவும் ஆகார் என்பதனை,
”ஈரமில்லாது கிளை நட்பன்று”⁶

எனும் முதுமொழிக் காஞ்சி பாடலடி உணர்த்துகிறது. மேலும்,
”பேரிற் பிறந்தமை ஈரத்தினறிய”⁷

எனும் பாடலடியில் உயர்குடியில் பிறந்ததற்குக் காரணம் அன்புடைமையே எனக் கூறுகிறார்.

நன்றியறிதல் – Thanksgiving

நன்றிகாட்டுதல் நற்குணங்களுக்கு எல்லாம் முதன்மையானது. நன்றி செலுத்தும் ஒழுக்கம் ஒருவர்க்குச் சொல்ல வரக்கூடியதன்று, இயல்பாக வருவதாகும். தனிமனிதன் தன்னை வளர்த்துக் கொள்ள நன்றியறிதல் என்ற ஒழுக்கத்தையும் பேணுதல் வேண்டும்.
”தனியனெனப் படுவான் செய்யத் நன்றில்லான்”⁸

எனும் செய்யுள் அடிகளில் செய்ந்நன்றி மறப்பவர் இச்சமூகத்தால் தனியாக விடப்படுவார் என்கிறது. மேலும்,
”தினைத்துணை நன்றி செயினும், பனைத்துணையாகக் கொள்வர்பயன் தெரிவார்”²

எனும் குறளில் உதவியின் சிறுமையைப் பாராது அதன் பயனை எண்ணிப்பார்க்க வேண்டும் என்கிறார்.

கல்வி – Education

மனித ஒழுக்கத்திற்கு அடிப்படையாவது கல்வியாகும். கல்வியினால் பெரும்பான்மையான நல்லொழுக்கத்தைப் பெற முடியும். இதனை,

”நானும் நவை போகான் கற்றல் மிக இனிதே”⁷

எனும் அடியில் நாள் தோறும் அறிவொழுக்கங்களைத் தரும் நல்ல நூல்களைப் படிக்க வேண்டும் என்கிறது இனியவை நாற்பது. வள்ளுவர்,

”விலங்கொடு மக்கள் அணையர்இலங்குநூல்
கற்றாரோடு ஏனை யவர்”²

எனும் குறளில் புகழ்பெற்ற நல்ல நூல்களைக் கற்றவரே மாந்தர்ஆவர். கல்லாதவர்விலங்குகள் ஆவர்என்கிறார். நான்மணிக்கடிகை,

”ஒருவருக்கு கற்றலின் வாய்த்த பிறவில்லை”⁷

என்னும் செய்யுளடியில் ஒருவருக்கு இறுதிவரை பயன்தரக்கூடியது கல்வி மட்டுமே நிலையான செல்வமும் அதுவே எனக் கூறுகிறது. பழமொழி நானூறு,

”கற்றறிந்தார்கண்ட அடக்கல் அறியாதார்
பொச்சாந்து தம்மைப் புகழ்ந்துரைப்பார்- தெற்ற
அறைகல் அருவி அணிமலை நாட
நிறைகுடம் நீர்தளும்பல் இல”⁹

என்னும் பாடலில் அடக்கமுடன் நடந்து கொள்ள கல்வியறிவு பெற்ற ஒருவனால் மட்டுமே முடியும். நிறைகுடம் நீர்தளும்பாது. அதுபோல் நிறைந்த கல்வியறிவுடையவர்அடங்கி நடப்பர். குறைகுடம் நீர்தளும்புவது போல கல்வியறிவு நிரம்பப் பெறாதார்அடங்கி நடக்க மாட்டார்கள் என்கிறது பழமொழி. இதனை திருக்குறள்,

”கேடில் வழிச்செல்வம் கல்வி - ஒருவருக்கு
மாடல்ல மற்றையவை”²

எனும் குறட்பாவில் ஒருவருக்கு அழிவில்லாச் செல்வம் கல்வியேயாகும். மற்ற செல்வங்கள் உற்ற துணையாகாது என்கிறார்.

‘நட்பு’ பொருள் விளக்கம் - Friendly definition of meaning

ஒத்த கருத்து, நலன், அக்கறை ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் உறவினர் அல்லாதவருடன் கொள்ளும் ‘உறவு’ நட்பாகும் என்று அகராதி பொருள் விளக்கம் தருகின்றது. நபர்கள் அல்லது நாடுகளுக்கு இடையிலான நேசஉறவு நட்புறவு என்றும் கூறப்படுகிறது. மேலும், தோழன் என்பதற்கு நண்பன் என்றும், நட்பு என்பதற்கு ‘சினேகம்’ என்று தமிழ் லெக்ஸிகன் அகராதி பொருள்

கூறுகின்றது. நட்பு என்பது ‘நன்’ என்ற பகுதியின் அடியாகப் பிறந்தது. நட்புக்கு உரியவரை ஆராய்தலே நட்பாராய்தலாகும். நட்பார், நட்போர், நட்பண், நண்ணு, நணி, நண்பினன், நண்பினோர், நண்பன், நள்ளார், நள்ளாதார்எனும் சொற்கள் இலக்கியத்தில் பயின்று வந்துள்ளன. நட்பு என்பது அரசனுக்கு வினையிடத்து அரசனின் படைபோல உதவுவது என்று பரிமேலழகர் நட்பிற்கு வரையறை கூறியுள்ளார். இரண்டு நண்பர்களுக்கு இடையே வழங்கப்படுவது நன்றி திருப்பி வழங்கப்பட வேண்டியது செய்நன்றி. இருவரும் சமூகத்தில் இணையானவர்கள். குருதி உறவுக்கு அப்பாற்பட்டவர்கள். உடைமை நாகரிக சமுதாயத்தில் இணையான தகுதி படைத்த இரண்டு ஆண்களுக்கிடையே ஆய்ந்து அளந்து ஏற்படுத்திக் கொள்ளும் உறவுக்குப் பெயர்நட்பு என்று ராஜ் கௌதமன் விளக்கமளிக்கின்றார். இவர்நட்பு என்பது நன்றி, செய்நன்றி எனும் அடிப்படையில் செயல்படுவது என்பதை புலப்படுத்துகின்றார். இவ்வாறு ‘நட்பு’ என்ற சொல் குறித்து பொருள் விளக்கம் அறியப்படுகின்றது.

வள்ளுவர்காட்டும் நட்பு - Friendship showing Valluvar

திருவள்ளவர் தோழமை தொடர்பான நட்பு (79) நட்பாராய்தல் (80) பழைமை (81) தீநட்பு(82) கூடாநட்பு (83) எனும் அதிகாரங்களைப் பொருள்பாலிலும், அரசியல் சார்ந்த அங்கவியலிலும் அமைத்துள்ளார்.. நட்பைப் போல் செய்து கொள்வதற்கு அருமையானவை யாவுள்? என வினவும் வள்ளுவர்நட்பிற்கு மிகச்சிறப்பாக இலக்கணம் வகுத்துள்ளார்.

”உடுக்கை இழந்தவன் கைபோல ஆங்கே
இடுக்கண் களைவதாம் நட்பு”²

உண்மையான நட்பிற்கு இக்குறள் விளக்கம் தருகின்றது. நண்பனுக்கு துன்பம் வரும்போது சென்று காத்தலே உண்மையான நட்பிற்கு அடையாளம் என்கிறார் வள்ளுவர். மேலும், வெளிமுகம் மட்டும் மகிழும்படியாக நட்புப் பாராட்டுவது நல்ல நட்பாகாது. நெஞ்சம் மலரும்படியாக உள்ளன்பு கொண்ட நட்பு கொள்வதே நல்ல நட்பாகும் என்பதை,

”முகநக நட்பது நட்பன்று நெஞ்சத்து
அகநக நட்பது நட்பு”²

என்ற குறள் மூலம் நட்பிற்கான உயர்வை எடுத்துரைக்கின்றார்.

நட்பின் கடமைகள் - Duties of friendship

நட்பு செய்து கொள்வது ஒருவரோடோருவர்சிரித்து மகிழ்வதற்காக மட்டுமன்று நண்பர்நெறிகடந்து செல்லும்

போது. முற்பட்டுச் சென்று இடித்து உரைப்பதற்காகவும் ஆகும். இதனை,

**”நகுதற் பொருட்டன்று நட்பு மிகுதிக்கண்
மேற்சென்று இடித்தற் பொருட்டு”²**

என்ற குறள் மூலம் நட்புக்குரிய கடமையை அறியலாம்.

நட்புக்குரிய தகுதிகள் - Friendship qualifications

நட்பு செய்து கொள்வதற்குரிய தகுதியுடையவர்களை வள்ளுவர் நட்பாராய்தலில் கூறியுள்ளார். அறிவில்லாதவர் நட்பு வேண்டாம் என்று கூறும் வள்ளுவர் நண்பரைத் தெரிவு செய்யும்முன்பாக அவர்களைப் பற்றி நன்கு ஆராய்ந்தறிந்து நண்பராதல் வேண்டும் என்று எடுத்துரைத்துள்ளார்.

**”குணனும் குடிமையும் குற்றமும் குன்றா
இனனும் அறிந்தியாக்க நட்பு”²**

என்ற குறளில் ஒருவனுடைய குணத்தையும், அவன் பிறந்த குடிபிறப்பின் பெருமையையும் அவன் குற்றங்களையும் நிலையாக இருக்கும் தோழர்களையும் நன்கறிந்தே நட்புப் பாராட்ட வேண்டும் என்று சொல்வதிலிருந்து நண்பருக்குரிய தகுதியை அறியமுடிகிறது. உயர்ந்த குடியில் பிறந்தவனும், தன்னிடத்தில் வரக்கூடிய பழிக்கு நாணப்படுகின்றவனும் ஆகிய ஒருவனைப் பொருள் கொடுத்தாவது நட்புக் கொள்ள வேண்டும் என்பதை,

**”குடிப்பிறந்து தன்கண் பழிநாணு வாளைக்
கொடுத்தும் கொளல்வேண்டும் நட்பு”²**

என்ற குறள் மூலம் உணர்த்துகின்றது.

நட்பில் உரிமைகள் - Rights in friendship

பழகியவர் உறவுத் தொடர்பை சிறிதும் சிதைத்துவிடாமல் காத்து வருவது நல்ல நட்பாகும். வள்ளுவர்,

**”நட்பிற்கு உறுப்புக் கெழுதகைமை மற்றதற்கு
உப்பாதல் சான்றோர்கடன்”²**

என்ற குறளில் நட்புக்கு உறுப்பாவது நெருக்கமாகப் பொருந்தும் உரிமையாகும். அப்படிப்பட்ட உரிமைச் செயலுக்கு உடன்பட்டவராதல் சான்றோரின் கடமை என்று விளக்குகின்றார்.

**”விழைதகையான் வேண்டி யிருப்பர்கெழுதகையாற்
கேளாது நட்பார்செயின்”²**

என்ற குறளில் தம்மோடு கொண்ட நெருக்கமான உரிமை காரணமாகத் தம்மைக் கேளாமலே நண்பர் ஒரு செயலைச் செய்து விட்டாலும் அந்த உரிமையைப் போற்றி விரும்பும்

தன்மையோடு அச்செயலையும் எடுத்துக்காட்டுகின்றார். நட்புரிமை கெடாமல் தொன்றுதொட்டுப் பழகிவந்த உறவு உடையவரின் தொடர்பைக் கைவிடாத பண்பினரை உலகம் போற்றும் என்பதை,

**”கெடாஅர் வழிவந்த கேண்மையார் கேண்மை
விடாஅர் விழையும் உலகு”²**

என்ற குறள் உணர்த்துகின்றது. நண்பர் தவறு செய்தாலும் அவரிடத்து கொண்டு நட்புரிமைப் பண்பிலிருந்து மாறக்கூடாது என்றும் வள்ளுவர் உணரவைக்கிறார்.

தீய நட்பு - Evil friendship

நற்பண்பு இல்லாதவரின் நட்பு நாளுக்குநாள் வளர்ந்து பெருகுவதைவிடத் தேய்ந்து குறைவது நல்லது என்கிறார் வள்ளுவர். அகத்தில் அன்பற்று, புறத்தில் நகைக்கும் தன்மை உடையவரின் நட்பைவிட, பகைவரால் வருவன பத்துகோடி மடங்கு நன்மையாகும் என்று தீய நட்பை,

**”நகைவகைய ராகிய நட்பின் பகைவரால்
பத்தடுத்த கோடி உறும்”²**

என்ற குறள் வரிகள் உணர்த்துகின்றது. தமக்குப் பயன் உள்ள போது நட்புச் செய்தும் பயன் இல்லாதபோது நீங்கிவிடும் ஒத்த தன்மை இல்லாதவரின் நட்பைப் பெற்றாலும் இழந்தாலும் ஒன்றுதான் என்ற கருத்தை.

**”உறிந்நட்டு அறினொருஉம் ஒப்பிவார்கேண்மை
பெரினும் இழப்பினு என்”²**

என்ற குறளின் மூலம் தனது காரியத்திற்காக நட்பு கொள்ளும் செயலை வள்ளுவர் சுட்டிக்காட்டியுள்ளார். மேலும் தன்னால் செய்து முடிக்கக்கூடிய காரியத்தை தடுத்துச் செய்யாவண்ணம் கெடுப்பகரின் நட்பை கைவிட வேண்டும் என்ற உணர்த்துகின்றார்.

நட்பினை தேர்ந்தறிதல் - Choosing friendship

நட்பு என்பது ஆராய்ந்து ஏற்படுத்திக் கொள்ளக் கூடியது அத்தகைய நட்பில் மிகுந்த கவனம் தேவை. முகத்தில் இனிமை தோன்ற நகைத்துப் பழகின போதும் அகத்திலே தீமை கொண்டுள்ள வஞ்சகருடன் நட்புக் கொள்வதற்கு அஞ்சவேண்டும் என்பதை,

**”முகத்தின் இனிய நகாஅ அகத்தின்னா
வங்சரை அஞ்சப் படும்”¹⁶**

என்ற குறள் தெளிவுப்படுத்துகிறது. அதைப்போல மனதினால் தம்மோடு நெருக்கம் கொள்ளாமல் பழகுகின்றவரை அவர்கூறுகின்ற சொல்லைக் கொண்டு

எத்தகைய ஒரு செயலிலும் நண்பராகத் தெளிவு கொள்ளல் ஆகாது என்று வள்ளுவர் கூறுவது கருதத்தக்கது.

**”மிகச்செய்து தம்மெள்ள வாரை நகச்செய்து
நட்பினுள் சாப்புல்லற் பாற்று”²**

என்ற குறள் மூலம் வெளிப்பட மிகுதியாக நட்புத் தோன்றச் செய்து உள்ளத்தில் இகழ்கின்றவர்களைத் தாமும் அந்நட்பில் நகைத்து மகிழுமாறு செய்து அத்தொடர்பை அழித்துவிடவேண்டுமென்று குறள் உணர்த்துகிறது. மேலும், பகைவர் நண்பராகும் காலம் வரும்போது முகத்தளவில் அவரிடம் நட்புக் கொண்டு அகத்தில் போற்றாது வாய்ப்புக் கிடைத்தபோது அதையும் நீக்கிவிட வேண்டும் என்கிறார்.

அரசர்க்குரிய நட்பு - The royal friendship

அரசனுக்குரிய ஆறு அங்கங்களில் நட்பும் ஒன்றாகும். அரசர் தனது நண்பராக்கிக் கொளத்தக்கோருக்கு வேண்டிய தகுதிகளில் தலையானது உயர்குடிப்பிறப்பாகும். உயர்குடிப்பிறப்பும், அவர்களது சுற்றமும், பழிக்கு நானுகிற பண்பும் ஆராய்ந்த பிறகே அவர்களோடு அரசன் நட்புறவு கொள்ள வேண்டும். மேலும் நன்கு ஆராயமற் கொண்ட நட்பால் அரசனுக்குக் கடைசிவரை துன்பம்தான் என்பதை, **”ஆய்ந்துஆய்ந்து கொள்ளாதான் கேண்மை கடைமுறை தான்சாந் துயரம் தரும்”²**

எனும் குறளில் வள்ளுவர் தெளிவுப்படுத்துகின்றார்.. இவ்வாறு நட்புக்குரிய வரையறையை வள்ளுவர் விளக்கிக் காட்டியுள்ளார்.

முடிவுரை – Conclusion

**”பரிந்து ஒம்பிக் காக்க, ஒழுக்கம், தெரிந்து ஒம்பித்
தேரினும், அஃதே துணை”²**

எத்துணை இடையூறுகள் நேர்ந்தாலும் ஒழுக்கத்தை விடாது கடைபிடித்தல் வேண்டும். எத்துணை ஆராய்ந்து தெளிந்தாலும் வாழ்க்கைத் துணையாய்க் கடைசி வரை காக்க வல்லது ஒழுக்கமே என்கிறார் வள்ளுவப் பெருந்தகை. அதேபோல் தனிமனிதன் தன் வாழ்வில் ஒழுக்கமுடன்

சமுதாயத்தில் வாழ பின்பற்றக் கூடியன. பின்பற்றக்கூடாதன எவைஎவையென திருக்குறளில் தொகுத்துக் கூறப்பட்டுள்ளது. அதேபோல், பண்டைத் தமிழர்கள் நட்பை இருகண்களாகப் போற்றினர். மனித உறவு நிலைகளில் நட்பு என்னும் வட்டம் மிகப்பெரியதாகும். இத்தகைய நட்பு நல்ல நட்பாக அமைய வேண்டும். நட்புறவு குறித்த இலக்கணம் அகராதி வழியாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. திருக்குறளில் வள்ளுவர் நட்பினை கையாண்ட முறை அறியமுடிகிறது. நண்பரைத் தேர்வு செய்யும் முறை, அவர்களுக்குரிய தகுதி, நட்புரிமை, நட்பில் கவனம், தீய நட்பு, அரசர்க்குரிய நட்பு ஆகியன குறள் வழியாக விளக்கப்பட்டுள்ளது. இக்கருத்துக்கள் மூலம் நட்புக்குரிய தன்மையை உணர முடிகிறது.

பார்வை நூல்கள் - References

1. வரதராசனார், மு (1977). #திருக்குறள் நீதி இலக்கியம்.# சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், சென்னை, ப.20.
2. பரிமேலழகர்(உ.ஆ) (1975). #திருக்குறள், சைவ சித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம்.# சென்னை, பா.131.
3. குன்றக்குடி அடிகளார் (1996) #குறட் செல்வம்.# கலைவாணி புத்தகாலயம், சென்னை, ப.25.
4. தாயுமானவர்பாடல்கள் (2003). #பராபரக்கண்ணி.# உமா பதிப்பகம், சென்னை. ப.29.
5. சிறுபஞ்சமூலம் (1936.). #கழக வெளியீடு.# திருநெல்வேலி, பா.2.
6. செல்வகேசவராயமுதலியார், தி (பதி.) (1919). #முதுமொழிக்காஞ்சி.,# எஸ்.பி.கே.சி. பிரஸ், ப.3-5.
7. வையாபுரிப்பிள்ளை. ச (பதி.) (1944). #நான்மணிக்கடிகை.# சக்தி காரியாலயம், சென்னை, பா.61.
8. வையாபுரிப்பிள்ளை. எஸ் (பதி.) (1949). #இனியவை நாற்பது.# ஆசிரியர் நூற்பதிப்புக் கழகம், சென்னை, பா.18.
9. செல்வகேசவராயமுதலியார், தி (பதி.) (1917). #பழமொழி நானூறு.# எஸ்.பி.கே.சி. பிரஸ், பா-10.